

## 小寺臨床講読セミナー（Clinical Reading Seminar）

### —現代クライン派の系統的理解（第Ⅳ期）：1．基本概念と展開—

#### 本セミナーのご案内

2017年度より新たに、第Ⅳ期講読セミナーを開講します。メラニー・クラインは、現代の精神分析の重要な源泉の一つであり、優れた直観と観察に基づいて多くの独創的な見解を展開しました。しかし原著は、十分に背景を知らずに読んでも理解し難いことも事実です。今期は、初めて触れる方にとっても改めて取り組む方にとっても理解を深められるように、クライン自身の論文とともに、時代と人物を伝える解説や現代クライン派の論文を幅広く多く取り上げます。本年は、待望の Margaret & Michael Rustin : Reading Klein (Routledge, 2016) と平行して、クライン自身の著作を読み進めます。どうぞ奮ってご参加ください。

**テキスト：** Margaret Rustin & Michael Rustin による Reading Klein (New Library of Psychoanalysis Teaching Series, Routledge, 2016)を軸に、メラニー・クラインの原典を講師の解説とともに読みます。詳しくは Reading List を御参照ください。

**日程：** 2017年4月以降の第二金曜、午後7時～10時。年12回。

**講師：** 福本修＋平井正三特別講師

**ところ：** 小寺記念精神分析研究財団セミナールーム  
新宿区四谷3丁目4番 SCビル6階

**受講料：** 60,000円

**定員：** 20名程度。テキストを読んで参加できる方。担当となった回には、レジュメの作成と発表をお願いします。必要な場合、選考があります。連絡のため、メールアドレスを必ずお書きください。

**申込方法：** 申し込み用紙に必要事項を書いて、FAX または郵送してください。講師から、上記の点についてメールで確認がある場合があります。最終的に、受講の可否を葉書きにてご連絡いたします。はがきに記載の振込先をご確認の上、受講料をお振込みください。

〒160-0004 新宿区四谷3丁目4番 SCビル6階

小寺記念精神分析研究財団事務局 FAX：03-3350-9749

**申込期限：** 2017年4月10日（月）

少人数に限定されておりますので、お申込後の取り消し、ご欠席等のないようにご注意ください。

主催 小寺記念精神分析研究財団

## Reading List: Reading about Kleinian and post-Kleinian ideas (ver.IV)

以下、著○は、誠信書房刊メラニー・クライン著作集の巻数の略表記。

### 1. [14/IV] クラインの初期の仕事

メラニー・クライン「早期分析」、著1第4章。Klein, M. (1926). Infant Analysis. *Int. J. Psycho-Anal.*, 7:31-63.

メラニー・クライン「早期分析の心理学的原則」、著1第6章。Klein, M. (1927). The Psychological Principles of Infant Analysis. *Int. J. Psycho-Anal.*, 8:25-37.

Rustin & Rustin (2016). Klein's early work: children's upbringing, education and child analysis, in *Reading Klein*, Ch.2, pp.7-26, Routledge.

### 2. [12/V] 知識愛：理解することの愛情とその制止

メラニー・クライン「自我の発達における象徴形成の重要性」、著1第12章。Klein, M. (1930). The Importance of Symbol-Formation in the Development of the Ego. *Int. J. Psycho-Anal.*, 11:24-39.

メラニー・クライン「知性の制止についての理論的寄与」、著1第14章。Klein, M. (1931). A Contribution to the Theory of Intellectual Inhibition. *Int. J. Psycho-Anal.*, 12:206-218.

Rustin & Rustin (2016). Epistemophilia: the love of understanding and its inhibition, in *Reading Klein*, Ch.3, pp.27-40, Routledge.

### 3. [9/VI] 児童分析における技法

メラニー・クライン「児童分析の心理学的基礎」、『児童の精神分析』著2第1章。Klein, M. (1932). The Psychological Foundations of Child Analysis. In *The Psycho-Analysis of Children*, Ch1.

メラニー・クライン「潜伏期における分析の技法」、『児童の精神分析』著2第4章。Klein, M. (1932). The Technique of Analysis in the Latency Period. In *The Psycho-Analysis of Children*, Ch4.

Rustin & Rustin (2016). Technique in child analysis, in *Reading Klein*, Ch.4, pp.41-56, Routledge.

Frank, C. (2009). The beginning of the play technique. Inge and, perhaps, Ernst? In *Melanie Klein in Berlin*, Ch5, Routledge.

### 4. [14/VII] 喪、抑鬱ポジションの発見とエディプス発達理論へのその含意

メラニー・クライン「躁うつ状態の心因論に関する寄与」、著3第3章。Klein, M. (1935). A Contribution to the Psychogenesis of Manic-Depressive States. *Int. J. Psycho-Anal.*, 16:145-174.

メラニー・クライン「喪とその躁うつ状態との関係」、著3第6章。Klein, M. (1940). Mourning and its Relation to Manic-Depressive States. *Int. J. Psycho-Anal.*, 21:125-153.

**Rustin & Rustin** (2016). Mourning, the discovery of the depressive position and its implications for the theory of Oedipal development, in *Reading Klein*, Ch.5, pp.57-76, Routledge.

#### 5. [4/VIII] 分裂、妄想分裂ポジションと投影同一化の概念

メラニー・クライン「分裂機制についての覚書」、著4第1章。**Klein, M.** (1935). Notes on some schizoid mechanisms. *Int. J. Psycho-Anal.*, 27: 99-110.

**Aguayo, J.** (2009). On Understanding Projective Identification in the Treatment of Psychotic States of Mind: The Publishing Cohort of H. Rosenfeld, H. Segal and W. Bion (1946–1957). *Int. J. Psycho-Anal.*, 90(1):69-92.

**Rustin & Rustin** (2016). Splitting, the paranoid-schizoid position and the concept of projective identification, in *Reading Klein*, Ch.6, pp.77-86, Routledge.

#### 6. [8/IX] 投影同一化の概念のその後

**Spillius, E.B.** (1992). Clinical Experiences of Projective Identification. *New Library of Psychoanalysis*, 14:59-73. エリザベス・スピリウス「投影同一化の臨床経験」、『クラインとビオンの臨床講義』第5章、岩崎学術出版社

**Young, R.M.** (2012). Projective Identification. *Free Associations*, 13:66-82.

**Midgley, N.** (2003). Projective Identification: A Clinical Exploration of the Concept from A Contemporary Freudian Perspective. *Brit. J. Psychother.*, 19(4):515-524

#### 7. [13/X] 『児童分析の記録』のユニークな地位

メラニー・クライン『児童分析の記録』著6、9-36 (#1-6)、154-169 (#28-29)。著7、510-539 (#77-80)。

ドナルド・メルツァー「分析状況確立すること、妄想-分裂ポジションと抑うつポジション概念の進展」、『クライン派の発展』第2部第1章、金剛出版。**Meltzer, D** (1978). First Week—Sessions 1-6 Establishing the Analytic Situation; Evolution of the Concepts: Paranoid-Schizoid and Depressive Positions. In *The Kleinian Development. Part 2 Richard Week-by-Week*, The Clunie Press.

ドナルド・メルツァー「妄想-分裂ポジションの不安」、『クライン派の発展』第2部第5章、金剛出版。**Meltzer, D** (1978). Fifth Week—Sessions 25-29 The Anxieties of the Paranoid-Schizoid Position: Paranoid Anxiety, Persecutory Anxiety, Persecutory Depression. Ibid.

ドナルド・メルツァー「逆転移に関連した技法上の問題」、『クライン派の発展』第2部第14章、金剛出版。**Meltzer, D** (1978). Fourteenth Week—Sessions 78-83 Technical Problems Related to Countertransference. Ibid.

**Rustin & Rustin** (2016). The unique status of *Narrative of a Child Analysis*, in *Reading Klein*, Ch.7, pp.87-101, Routledge.

#### 8. [10/XI] メラニー・クラインの成人患者への技法論

**Steiner, J. (Ed.)** (2017). Lecture 3: Transference and interpretation, in *Lectures on*

*Technique by Melanie Klein*, Routledge.

**Steiner, J. (Ed.)** (2017). Lecture 4: Clinical illustration of transference and interpretation, in *Lectures on Technique by Melanie Klein*, Routledge.

**Steiner, J. (Ed.)** (2017). The seminars on technique, 1958, in *Lectures on Technique by Melanie Klein*, Routledge.

## 9. [8/XII] 羨望と感謝

メラニー・クライン 「羨望と感謝」(1957)著 5, 3-89. *Envy and Gratitude*. In *The Writings of Melanie Klein*, Vol. 3, pp.176-235. London: Hogarth Press, 1975.

**Rustin & Rustin** (2016). Envy and gratitude, in *Reading Klein*, Ch.8, pp.102-26, Routledge.

**Erlich, H.S.** (2008). Envy and Gratitude: some current reflections. In Priscilla Roth & Alessandra Lemma (Ed) *Envy and Gratitude Revisited*, Karnac Books.

## 10. [12/I] クライン派の倫理：愛情と憎悪の道德性

メラニー・クライン 「不安と罪悪感の理論について」、著 4 第 2 章。 **Klein, M.** (1948). A Contribution to the Theory of Anxiety and Guilt. *Int. J. Psycho-Anal.*, 29:114-123.

メラニー・クライン 「大人の世界と幼児期におけるその起源」、著 4 第 3 章。 **Klein, M.** (1959). Our Adult World and its Roots in Infancy. *Envy and Gratitude and Other Works 1946-1963*, Ch12, Hogarth Press, 1975.

**Rustin & Rustin** (2016). Kleinian ethics: the morality of love and hate, in *Reading Klein*, Ch.10, pp.128-45, Routledge.

## 11. [9/II] クライン派の美学

ハナ・シーガル 「美学への精神分析的接近」(1956)『クライン派の臨床』第 16 章。  
**Segal, H.** (1952). A Psycho-Analytical Approach to Aesthetics. *Int. J. Psycho-Anal.*, 33:196-207.

**Stokes, A.** (1974). Psycho-Analysis and our Culture. *Contemp. Psychoanal.*, 10:469-482.

**Rustin & Rustin** (2016). Kleinian aesthetics, in *Reading Klein*, Ch.11, pp.146-66, Routledge.

## 12. [9/III] クラインと社会

**Rustin, M.** (1985). The Social Organization of Secrets: Towards a Sociology of Psychoanalysis. *Int. Rev. Psycho-Anal.*, 12:143-159.

**Rustin, M.** (2006). Psychoanalysis and the Social Order. *Stud. Gen. Sex.*, 7(4):335-352.

**Rustin & Rustin** (2016). Klein and society, in *Reading Klein*, Ch.12, pp.167-83, Routledge.

## 小寺臨床講読セミナー参加申込書

参加申込書は、下記住所まで郵送またはFAXにてお送りください。  
〒160-0004 東京都新宿区四谷3丁目4番 SCビル6階  
小寺記念精神分析研究財団セミナー事務局

FAX : 03-3350-9749

申込締切：4月10日（月）

申込 月 日

フリガナ 氏 名		男・女 （19 年生）	
勤 務 先			
所 属		職 種	経 験 年
連絡先住所 自宅・勤務先	（どちらかに○） 〒		
電話(携帯可) 自宅・勤務先		e-mail アドレス	

セミナーの内容は、臨床心理系大学院修士課程修了程度の知識を前提としています。今年度は、第3期の3年目として、現代クライン派の代表的な分析者によるさまざまな主題の展開を取り上げます。参加者のメンバー構成および採否に関しましては、当方にご一任いただきます。決定次第、葉書にてご連絡いたします。振込先は、その際ご案内します。

**教育・研修歴**（最終学歴・研修機関のほか、これまで参加した系統講義・セミナーなど）

**本セミナーへの参加動機**

**基本知識**（〔 〕内の該当するものに○をしてください）

読んだことのあるクライン論文：①

② ③

ブロンスタイン編『現代クライン派入門』は〔既読・未読・読むつもり〕

ヒンシェルウッド『臨床的・クライン』は〔既読・未読・読むつもり〕

英語力は〔十分ある・時間を掛ければ読める・ほとんど読めない〕

**その他**（あればご自由にお書きください）

本セミナーの案内をどのようにして知りましたか？該当するものに○をお付け下さい。

郵便・ホームページ・メール・知人の紹介・その他（ ）

※記載いただいた個人情報は、セミナーのご連絡及びご案内のみに使用いたします。