

小寺臨床講読セミナー（Clinical Reading Seminar）

—現代クライン派の系統的理解（第V期）：1. 基本概念と展開—

本セミナーのご案内

2021年度より、第V期講読セミナーを開講します。メラニー・クラインは、現代の精神分析の重要な源泉の一つであり、優れた直観と観察に基づいて多くの独創的な見解を展開しました。しかし原著は、十分に背景を知らずに読んでも理解し難いことも事実です。今期は、ポジション論を展開する第二次世界大戦終戦までのクラインの論文を、一新された訳を用いて読み進めます。詳細な読解を提供している現代の著作、ミーラ・リカーマン『新釈メラニー・クライン』（岩崎学術出版社、2014）および Susan Sherwin-White: Melanie Klein Revisited (Karnac Books, 2017) を軸として読むことで、初めて触れる方にとっても改めて取り組む方にとっても理解を深める機会となるでしょう。通年でZOOM参加が可能ですので、全国からどうぞ奮ってご参加ください。

テキスト： メラニー・クラインの著作および Susan Sherwin-White: Melanie Klein Revisited (Karnac Books, 2017)、ミーラ・リカーマン『新釈メラニー・クライン』（岩崎学術出版社、2014）他、詳しくは Reading List を参照。

日 程： 2021年4月以降の第二金曜、午後7時～10時。年12回（但し8月は第一金曜の同時間帯）。

講 師： 福本修＋平井正三特別講師

と ころ： ZOOM および現地でのハイブリッド開催（4月から6月はZOOMのみ）
現地：小寺記念精神分析研究財団セミナールーム
新宿区四谷3丁目4番 SCビル6階

受講料： 60,000円

定 員： 20名程度。テキストを読んで参加できる方。担当となった回には、レジュメの作成と発表をお願いします。必要な場合、選考があります。連絡のため、メールアドレスを必ずお書きください。

申込方法： 申し込み用紙に必要事項を書いて、FAX または郵送してください。講師から、上記の点についてメールで確認がある場合があります。最終的に、受講の可否を葉書きにてご連絡いたします。はがきに記載の振込先をご確認の上、受講料をお振込みください。

〒160-0004 新宿区四谷3丁目4番 SCビル6階

小寺記念精神分析研究財団事務局 FAX：03-3350-9749

申込期限： 2021年4月5日（月）

少人数に限定されておりますので、お申込後の取り消し、ご欠席等のないようにご留意ください。

主催 小寺記念精神分析研究財団

Reading List: Reading about Kleinian and post-Kleinian ideas (ver. V)

1. [4月9日] クラインの仕事と背景

Hinshelwood, R. D. (2012). Who wants to be a scientist? The historical and psychoanalytic context at the start of Klein's career: circa 1918–1921. In Mills, J. (Ed.) *Other Banalities: Melanie Klein Revisited*, pp.8-24, Routledge.

ミーラ・リカーマン『新釈 メラニー・クライン』第1章 「クライン論文の衝撃」 —はじめに、岩崎学術出版社、2014。**Likierman, M.** (2001). 1. 'Her writing gave me a shock' -- Introduction. In *Melanie Klein: Her Work in Context*, pp.1-13, Continuum.

Segal, H. (1979). 1. Introduction. In *Klein*, pp.11-26, The Harvester Press.

Sherwin-White, S. (2017). 1 Early background. In *Melanie Klein Revisited, Pioneer and Revolutionary in the Psychoanalysis of Young Children*. pp.5-19, Karnac Books.

2. [5月14日] メラニー・クラインと精神分析の出会い

メラニー・クライン (1921) 「子どもの発達 I 性的啓蒙と権威の弱まりが子どもの知的発達に及ぼす影響」(平井正三訳)。**Klein, M** (1921). The Development of a Child. In *The Writings of Melanie Klein*, Vol. 1, London: Hogarth Press, 1975, p. 1-25.

ミーラ・リカーマン『新釈 メラニー・クライン』第2章 「微妙な批判の兆しに気づく必要性」—フェレンツィ, フロイト, そして精神分析との出会い、岩崎学術出版社、2014。**Likierman, M.** (2001). 2. 'The necessity of noticing the delicate indications of criticism' -- Ferenczi, Freud and Klein's Encounter with Psychoanalysis. In *Melanie Klein: Her Work in Context*, pp.14-23, Continuum.

Sherwin-White, S. (2017). 2 Controversy and challenges in pioneering the analysis of very young children in the 1920s. In *Melanie Klein Revisited*, pp.21-38, Karnac Books.

3. [6月11日] 子どもの心的発達の理解の端緒

メラニー・クライン「子どもの発達 II 早期の分析」(平井正三訳)。**Klein, M** (1921). The Development of a Child. In *The Writings of Melanie Klein*, Vol. 1, London: Hogarth Press, 1975, p. 25-53.

ミーラ・リカーマン『新釈 メラニー・クライン』第3章 「どうやってお船たちはドナウ川に浮かべられるの？」—子どもの心的発達、岩崎学術出版社、2014。**Likierman, M.** (2001). 3. 'How ships get on to the Danube' -- The Development of a Child. In *Melanie Klein: Her Work in Context*, pp.24-43, Continuum.

Sherwin-White, S. (2017). 3 Klein's early pre-school and young child cases: the invention and development of a technique for child analysis. In *Melanie Klein Revisited*, pp.39-58, Karnac Books.

4. [7月9日] 子どもの患者たちの分析 (I)

メラニー・クライン「早期分析の心理学的原則」(1927)、著1第6章、151-163. **Klein,**

M. (1927). The Psychological Principles of Infant Analysis. *Int. J. Psycho-Anal.*, 8:25-37.

ミーラ・リカーマン『新釈 メラニー・クライン』第4章 「ただの奔放さにあらず」—初めてやってきた子どもの患者たち、岩崎学術出版社、2014。Likierman, M. (2001). 4. 'Not simply a case of uninhibited gratification' -- The First Child Patients. In *Melanie Klein: Her Work in Context*, pp.44-64, Continuum.

Sherwin-White, S. (2017). 4 Restoring Klein's concept of reparation in her early work. In *Melanie Klein Revisited*, pp.59-68, Karnac Books.

5. [8月13日] アナ・フロイトとの最初の論争

メラニー・クライン「児童分析に関するシンポジウム」(1927)、著1第7章、165-204.

Klein, M. (1927). Symposium on Child-Analysis. *Int. J. Psycho-Anal.*, 8: 339-370.

Sherwin-White, S. (2017). 5 The negative transference and young children in analysis: new dimensions. In *Melanie Klein Revisited*, pp.69-91, Karnac Books.

Freeman, T. (1987). On the Clinical Foundations of Melanie Klein's Developmental Concepts. *Bul. Anna Freud Centre*, 10(4):289-305

6. [9月10日] 早期エディプス—フロイトからの離脱

メラニー・クライン「エディプス葛藤の早期段階」(1928)、著1第9章、225-238. Klein,

M. (1928). Early Stages of the Oedipus Conflict. *Int. J. Psycho-Anal.*, 9: 167-180.

ミーラ・リカーマン『新釈 メラニー・クライン』第5章 「完全に現実離れしたイマージュ」—フロイトからの離脱、岩崎学術出版社、2014。Likierman, M. (2001). 5. 'Figures wholly divorced from reality' -- The Departure from Freud. In *Melanie Klein: Her Work in Context*, pp.65-84, Continuum.

Sherwin-White, S. (2017). 6 The early stages of young-child analysis: Grete on the couch. In *Melanie Klein Revisited*, pp. 93-119, Karnac Books.

7. [10月8日] 子どもの患者たちの分析(Ⅱ)

メラニー・クライン「子どもの遊びにおける人格化」(1929)、著1第10章、239-251.

Klein, M (1929) Personification in the play of children, *Int. J. Psycho-Anal.* 10: 193-204.

ミーラ・リカーマン『新釈 メラニー・クライン』第6章 「誰がそれを疑えようか？」—早期対象愛、心的防衛と解離のプロセス、岩崎学術出版社、2014。Likierman, M. (2001). 6. 'And who would doubt this?' -- Early Object Love, Psychical Defences and Dissociation Processes. In *Melanie Klein: Her Work in Context*, pp.85-99, Continuum.

Sherwin-White, S. (2017). 7 Rita: the first very young child in psychoanalysis. In *Melanie Klein Revisited*, pp.121-159, Karnac Books.

8. [11月12日] 象徴形成と自閉症

メラニー・クライン「自我の発達における象徴形成の重要性」(1930)、著1第12章、265-281. Klein, M. (1930). The Importance of Symbol-Formation in the

Development of the Ego. *Int. J. Psycho-Anal.*, 11:24-39.

Rhode, M. (2015). A Kleinian approach to the treatment of children with autism. In *The New Klein-Lacan Dialogues*, pp.201-215, Karnac Books.

Sherwin-White, S. (2017). 8 Erna and her siblings: young-child analysis in the consulting room. In *Melanie Klein Revisited*, pp.161-203, Karnac Books.

9. [12月10日] 「抑うつポジション」概念の結実

メラニー・クライン「躁うつ状態の心因論に関する寄与」（福本修訳）**Klein, M.** (1935). A Contribution to the Psychogenesis of Manic-Depressive States. In *The Writings of Melanie Klein*, Vol. 1, London: Hogarth Press, 1975, p. 262-289.

ミーラ・リカーマン『新訳 メラニー・クライン』第7章 「愛の対象の喪失」—アンビヴァレンスと抑うつ状態、岩崎学術出版社、2014。**Likierman, M.** (2001). 7. 'Loss of the loved object' -- Ambivalence and Depressive States. In *Melanie Klein: Her Work in Context*, pp.100-111, Continuum.

Hinshelwood, R. D. (2015). The object: a Kleinian view. In *The New Klein-Lacan Dialogues*, pp.79-89, Karnac Books.

Sherwin-White, S. (2017). 9 Klein's work with parents. In *Melanie Klein Revisited*, pp.205-217, Karnac Books.

10. [1月14日] 喪の理解の深まり

メラニー・クライン「喪とその躁うつ状態との関係」（福本修訳）**Klein, M.** (1940). Mourning and its relation to manic-depressive states. In *The Writings of Melanie Klein*, Vol. 1, London: Hogarth Press, 1975, pp. 344-369.

ミーラ・リカーマン『新訳 メラニー・クライン』第8章 「愛の対象の喪失」—抑うつポジションにおける悲劇性と道徳性、岩崎学術出版社、2014。**Likierman, M.** (2001). 8. 'Loss of the loved object' -- Tragedy and Morality in the Depressive Position. In *Melanie Klein: Her Work in Context*, pp.112-135, Continuum.

Sherwin-White, S. (2017). 10 Endings and outcomes. In *Melanie Klein Revisited*, pp.219-234, Karnac Books.

11. [2月11日] 大論争：クラインの見解

Klein, M. (1944). The Emotional Life and Ego-Development of the Infant with Special Reference to the Depressive Position. In *The Freud-Klein Controversies 1941-1945*, p.566-599, Routledge.

ジャン・アブラム、**R・D・ヒンシェルウッド**『クラインとウィニコット 臨床パラダイムの比較と対話』第Ⅱ部「早期の心的発達」、岩崎学術出版社、2020。**Abram, J. & Hinshelwood, R.D.** (2018). Early psychic development. In *The Clinical Paradigms of MELANIE KLEIN and DONALD WINNICOTT. Comparisons and Dialogues*, pp.41-65, Routledge.

12. [3月11日] 大論争：クラインへの討論（平井正三特別講師）

Klein, M. et al. (1944). Discussion of Klein's paper 'The Emotional Life of the Infant'.

In *The Freud-Klein Controversies 1941-1945*, p.600-617, Routledge.

ジャン・アブラム、R・D・ヒンシェルウッド『クラインとウィニコット 臨床パラダイムの比較と対話』第Ⅲ部「外的対象の役割」、岩崎学術出版社、2020。Abram, J. & Hinshelwood, R.D. (2018). The role of the external object. In *The Clinical Paradigms of MELANIE KLEIN and DONALD WINNICOTT. Comparisons and Dialogues*, pp.69-93, Routledge.

小寺記念精神分析研究財団主催／2021年度

小寺臨床講読セミナー参加申込書

参加申込書は、下記住所まで E-mail、Fax または郵送にてお送りください。

〒160-0004 東京都新宿区四谷3丁目4番 SCビル6階

小寺記念精神分析研究財団セミナー事務局

Fax : 03-3350-9749 E-mail : kodera.kt@nifty.com

申込締切：4月5日（月）

申込 月 日

フリガナ 氏 名		男・女 (19 年生)	
勤 務 先			
所 属		職 種	経 験 年
連絡先住所 自宅・勤務先	(どちらかに○) 〒		
電話(携帯可) 自宅・勤務先		e-mail アドレス	

セミナーの内容は、臨床心理系大学院修士課程修了程度の知識を前提としています。本年度は、治療者側の準備すなわち乳児観察から、精神分析的アセスメント、精神分析過程とそこで生じるさまざまな問題について、主にクライン派の諸論文を読み進めます。参加者のメンバー構成および採否に関しましては、当方にご一任いただきます。決定次第、メールまたは葉書にてご連絡いたします。振込先は、その際ご案内します。

教育・研修歴（最終学歴・研修機関のほか、これまで参加した系統講義・セミナーなど）

本セミナーへの参加動機

基本知識（[] 内の該当するものに○をしてください）

読んだことのあるクライン論文：①

② ③

ブロンスタイン編『現代クライン派入門』は〔既読・未読・読むつもり〕

ヒンシェルウッド『クリニカル・クライン』は〔既読・未読・読むつもり〕

英語力は〔十分ある・時間を掛ければ読める・ほとんど読めない〕

その他（あればご自由にお書きください）

本セミナーの案内をどのようにして知りましたか？該当するものに○をお付け下さい。
郵便・ホームページ・メール・知人の紹介・その他（ ）

※記載いただいた個人情報、セミナーのご連絡及びご案内のみに使用いたします。